

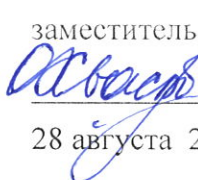
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство просвещения и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Администрации Чертковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павловская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОУ №2 от 31.08.2023г.

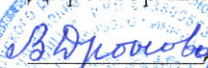
СОГЛАСОВАНО


заместитель директора по УВР

 Хвастова О.В.
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Дронова В.В.
Приказ № 53 от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 454538)

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 7–9 классов

х. Павловка
2023- 2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к

продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере	1			06.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	История и современные тенденции развития компьютеров	1			13.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных	1			20.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками	1			27.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Архивация данных. Использование программ-архиваторов	1			04.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет	1			18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Сервисы интернет-	1			25.10.	Библиотека ЦОК

	коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете					https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Информация и данные	1			08.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Информационные процессы	1			15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки	1			22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному	1			29.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите	1			06.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	1			13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды	1			20.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
16	Декодирование сообщений. Информационный объём текста	1			27.12.	
17	Цифровое представление непрерывных данных	1			10.01.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Кодирование цвета. Оценка информационного объёма графических данных для	1			17.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec

	растрового изображения								
19	Кодирование звука	1				24.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72		
20	Резервный урок «Контрольная работа по теме "Представление информации"»	1	1			31.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02		
21	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре	1				07.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e		
22	Форматирование текстовых документов	1				14.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6		
23	Параметры страницы. Списки и таблицы	1				21.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4		
24	Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы	1				28.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4		
25	Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов	1				06.03.			
26	Обобщение и систематизация знаний по теме «Текстовые документы». Проверочная работа	1	1			13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635e2		
27	Графический редактор. Растровые рисунки	1				20.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874		
28	Операции редактирования графических объектов	1				03.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2		
29	Векторная графика	1				10.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30		
30	Обобщение и систематизация	1				17.04.	Библиотека ЦОК		

	знаний по теме «Компьютерная графика»					https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Подготовка мультимедийных презентаций	1			24.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642e4
32	Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок	1			08.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Мультимедийные презентации». Проверочная работа	1	1		15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1			22.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Непозиционные и позиционные системы счисления	1			04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1649e0
2	Развернутая форма записи числа	1			11.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164ba2
3	Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления	1			18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164d96
4	Восьмеричная система счисления	1			25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165296
5	Шестнадцатеричная система счисления	1			02.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
6	Проверочная работа по теме «Системы счисления»	1	1		09.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16564e
7	Логические высказывания	1			16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1657fa
8	Логические операции «и», «или», «не»	1			23.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165b56
9	Определение истинности составного высказывания	1			13.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165cf0
10	Таблицы истинности	1			20.11.	
11	Логические элементы	1			27.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94

12	Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»	1	1	04.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a178c38
13	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	1	1	11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
14	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма	1	1	18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
15	Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм	1	1	25.12.	
16	Алгоритмическая конструкция «введение»: полная и неполная формы	1	1	15.01.2024г.	
17	Алгоритмическая конструкция «повторение»	1	1	22.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17998a
18	Формальное исполнение алгоритма	1	1	29.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
19	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями	1	1	05.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
20	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями	1	1	12.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
21	Выполнение алгоритмов	1	1	19.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a06a

22	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции»	1	1		26.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a18c
23	Язык программирования. Система программирования	1			04.03.	
24	Переменные. Оператор присваивания	1			11.03.	
25	Программирование линейных алгоритмов	1			18.03.	
26	Разработка программ, содержащих оператор ветвления	1			01.04.	
27	Диалоговая отладка программ	1			08.04.	
28	Цикл с условием	1			15.04.	
29	Цикл с переменной	1			22.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ac4a
30	Обработка символьных данных	1			27.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ad6c
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»	1			06.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e
32	Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных	1			13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afab
33	Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному	1			20.05.	

	результату							
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1				24.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0				

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные	1			07.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b578
2	Информационная безопасность	1			14.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b690
3	Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц	1			21.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b7bc
4	Виды деятельности в сети Интернет	1			28.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b8e8
5	Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов	1			05.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ba1e
6	Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве»	1			12.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17bb36
7	Модели и моделирование. Классификации моделей	1			19.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17be06

8	Табличные модели	1			26.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
9	Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных	1			09.11.	
10	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1			16.11	
11	Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева	1			23.11.	
12	Математическое моделирование	1			30.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c392
13	Этапы компьютерного моделирования	1			07.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c4aa
14	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»	1	1		14.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c9c8
15	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов	1			21.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cb12
16	Одномерные массивы	1			28.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cc3e
17	Типовые алгоритмы обработки массивов	1			11.01.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cd60

18	Сортировка массива	1		18.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d01c
19	Обработка потока данных	1		25.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d1ca
20	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»	1	1	01.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d1ca
21	Управление. Сигнал. Обратная связь	1		08.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d4d6
22	Роботизированные системы	1		15.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d602
23	Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы	1		22.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d710
24	Редактирование и форматирование таблиц	1		29.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d832
25	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического	1		07.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d990
26	Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне	1		14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17db70
27	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1		21.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e08c
28	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	1		04.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e2b4
29	Условные вычисления в электронных таблицах	1		11.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e6ba
30	Обработка больших наборов	1		18.04.	Библиотека ЦОК

31	данных Численное моделирование в электронных таблицах	1			25.04.	https://m.edsoo.ru/8a17e87c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e87c
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы»	1			02.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e87c
33	Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона	1			16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ed54
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение	1			23.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e86c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник, Компьютерный практикум 7 - 9 классы,
Сборник задач и упражнений для 7-9 классов, методическое пособие на сайте

Учебное издание Босова Людмила Леонидовна. Босова Анна Юрьевна. ИНФОРМАТИКА. 7–9 классы Базовый уровень. Методическое пособие к учебникам Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. Центр развития углублённого и профильного образования, функциональной грамотности, технологии и ИКТ-компетенций.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Цифровые образовательные ресурсы на сайте